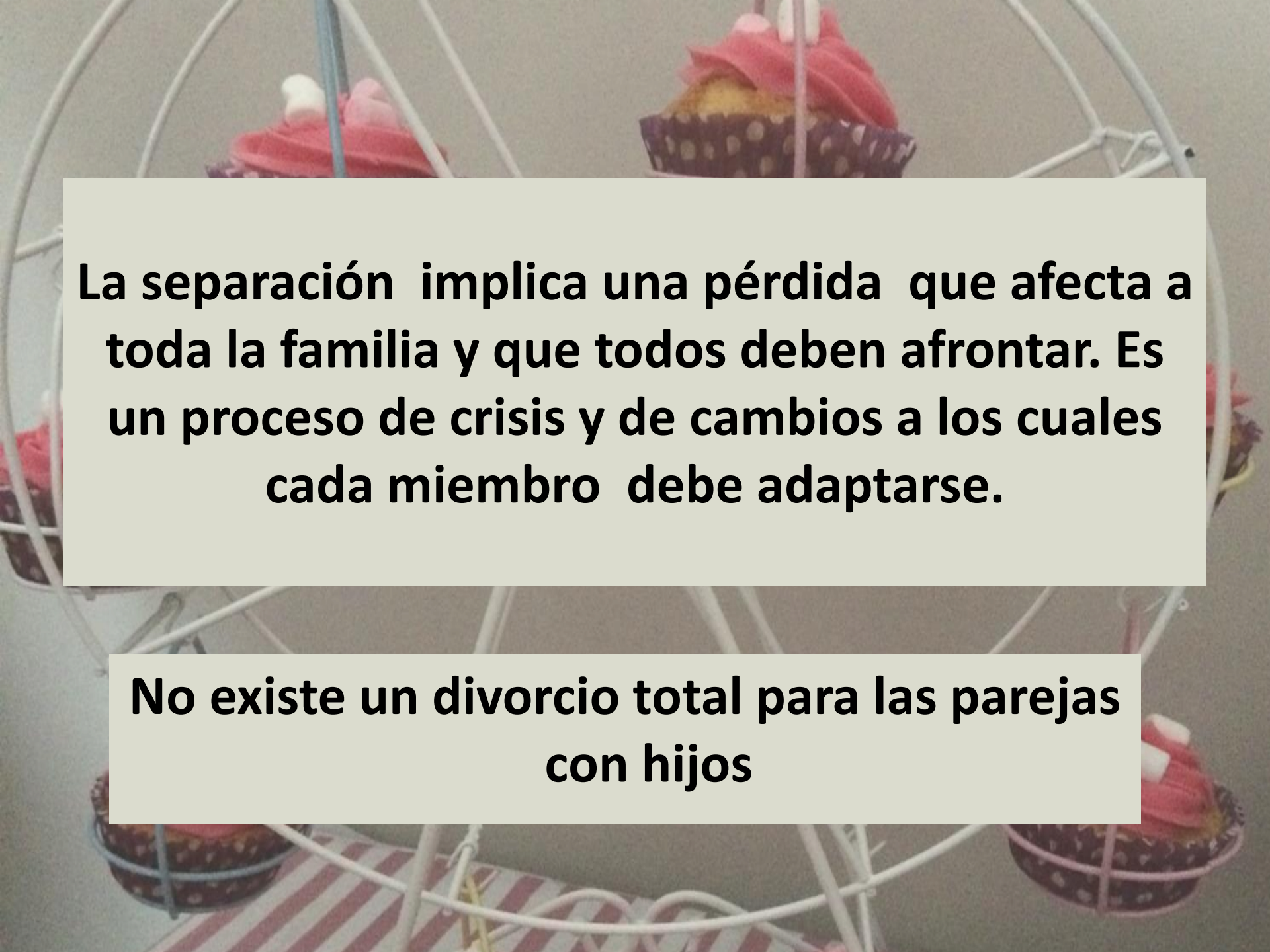




DEL COMPROMISO AL CONTENCIOSO

Qué hacer ante los procesos de separación

Ana C. De Pablo Elvira
Luisa Maestro Perdices



La separación implica una pérdida que afecta a toda la familia y que todos deben afrontar. Es un proceso de crisis y de cambios a los cuales cada miembro debe adaptarse.

No existe un divorcio total para las parejas con hijos

EL PEDIATRA

- **Posiblemente, el primer profesional de la salud que conoce el nuevo estatus de la familia**
- **Primera labor preventiva**
- **Acompañamiento en los momentos de crisis inicial**
- **Aclara/ explica el nuevo encuadre legal con respecto a la crianza**

Hasta los 6 años

Temor a ser abandonados

Tristeza

Sentimiento de pérdida

Negación

Trastornos del sueño y la alimentación

Conductas regresivas

Sentimientos de culpa

Inseguridad

Desde los 6 a los 9 años

Sentimientos de rechazo

Fantasías de reconciliación

Conflictos de lealtad

Desde los 9 a los 12 años

Sentimientos de vergüenza por el comportamiento de los padres

Ira y rabia

Intentos de reconciliar a sus padres

Descontrol de los hábitos adquiridos

Problemas somáticos

Etapa adolescente

Ocupar el lugar del progenitor que no está , adquiriendo sus responsabilidades

Problemas con la conducta, las normas y la disciplina.

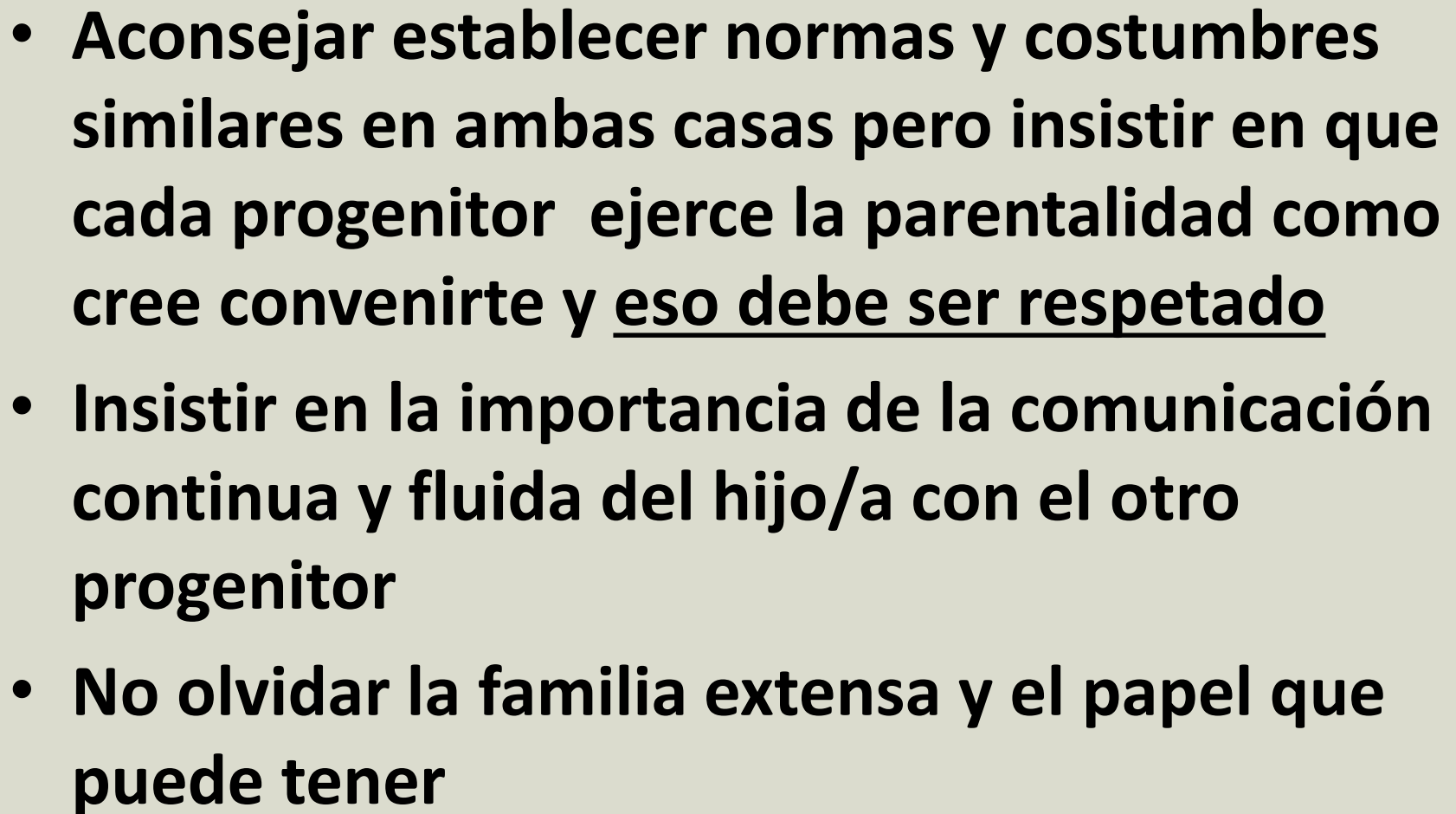
Problemas con la identificación con el rol sexual .

Conflicto en las relaciones de pareja.

Baja autoestima

EL PEDIATRA ANTE EL DIVORCIO

- **Escuchar de forma activa a padres e hijos, sin dejarnos llevar por nuestras emociones**
- **Anticipar y explicar las posibles reacciones del niño, adaptada a la edad y circunstancias familiares**
- **Detectar síntomas que precisen derivación a Salud Mental o Servicios Sociales**
- **Dialogar con los padres sobre el riesgo de involucrar a los hijos en sus problemas de adultos.**

- 
- **Aconsejar establecer normas y costumbres similares en ambas casas pero insistir en que cada progenitor ejerce la parentalidad como cree conveniente y eso debe ser respetado**
 - **Insistir en la importancia de la comunicación continua y fluida del hijo/a con el otro progenitor**
 - **No olvidar la familia extensa y el papel que puede tener**

QUÉ NO HACER

- **No posicionarse a favor de uno de los progenitores. Evitar alianzas**
- **No coaligarse contra uno de los padres**
- **No derivar sin el conocimiento y consentimiento de ambos progenitores**
- **No realizar una escucha “sesgada” . Escuchar al menor**
- **No dejarse llevar por la urgencia de la familiar. Cuidar la redacción de la Hoja de Interconsulta**

LEYES

- **Ley de Derecho Foral de Aragón- Ley de Igualdad en las relaciones Familiares de Aragón**
 - **Autoridad familiar : Patria potestad**
 - **Plan de relaciones familiares :Régimen de visitas**
- **Código civil. Art. 156**
- **Ley 6/2019 modifica el Código de Derecho foral de Aragón en materia de custodia , elimina la C. Compartida como preferente**

ART. 156 CÓDIGO CIVIL

- **La patria potestad se ejercerá conjuntamente por ambos progenitores o por uno solo con el consentimiento expreso o tácito del otro. Serán válidos los actos que realice uno de ellos conforme al uso social y a las circunstancias o en situaciones de urgente necesidad.**
- **Respecto de terceros de buena fe, se presumirá que cada uno de los progenitores actúa en el ejercicio ordinario de la patria potestad con el consentimiento del otro.**

R.D.-ley 9/2018, de 3 de agosto, de medidas urgentes para el desarrollo del Pacto de Estado contra la violencia de género

- *Dictada una sentencia condenatoria y mientras no se extinga la responsabilidad penal por atentar contra la vida, la integridad física, la libertad, la integridad moral o la libertad e indemnidad sexual de los hijos o hijas comunes menores de edad, o por atentar contra el otro progenitor, bastará el consentimiento de éste para la atención y asistencia psicológica de los hijos e hijas menores de edad, debiendo el primero ser informado previamente.*

NOTA

- **Es necesario el consentimiento del padre y de la madre**
- **Ambos progenitores pueden acudir a las visitas programadas con el/la menor. Una vez iniciado este proceso terapéutico nuestra obligación de informar, es al progenitor que acude a la consulta.**
- **El profesional no actúa de parte.**
- **Las consultas son programadas. Es conveniente que los padres lleguen a acuerdos. Los constantes cambios de cita dilatan el proceso y aumentan el sufrimiento de su hijo/a.**

D/D^a _____ mayor de edad, con
domicilio en C/ _____
DP _____ con NIF _____ , padre/madre del/la menor

MANIFIESTA

Que ha sido informado detalladamente sobre el proceso terapéutico que va a comenzar mi hijo/a _____ de ____ años de edad.

Ha recibido que la información aportada al facultativo/a durante el proceso terapéutico está sujeta a secreto profesional y que, por lo tanto, no puede ser divulgada a terceras personas sin nuestro consentimiento expreso.

Que ha sido informado de que el/la facultativo/a está obligado/a a revelar ante las instancias oportunas información confidencial en aquellas situaciones que pudieran representar un riesgo muy grave para nuestro hijo/hija, terceras personas o bien porque así le fuera ordenado judicialmente. En el supuesto de que la autoridad judicial exija la revelación de alguna información, el/la facultativo/a estará obligado/a a proporcionar sólo aquella que sea relevante para el asunto en cuestión, manteniendo la confidencialidad de cualquier otra información.

RECURSOS

APEFA Asociación Punto de encuentro familiar de Aragón (C/ Blasón Aragonés)

CAIF Centro de Atención Integral a las familias (C/ Conde Aranda)

- **Equipo de psicólogos, abogados y trabajador social**

- **Servicio de información, orientación y atención psicológica, jurídica y social**
- **Servicio de intervención familiar**
- **Atención a la violencia familiar**
- **Servicio de formación familiar**
- **Atención a la infancia (0-3)**

S.O.F. DEL GOBIERNO DE ARAGON

- **Orientación Familiar:** dirigida a familias de Aragón, tengan o no conflictos de convivencia y con independencia de su estructura, organización y dinámica interna.
- **Finalidad fundamentalmente formativa, educativa, de asesoramiento y preventiva, no terapéutica.**
- **Busca facilitar el ejercicio positivo del rol parental, el bienestar del menor y una dinámica de convivencia familiar positiva.**

MEDIACION FAMILIAR

- Contribuye a promover competencias parentales tras la separación o divorcio, y se centra en el ejercicio positivo del rol parental y responsabilidad compartida de procurar el desarrollo y bienestar de los hijos
- Ofrece un espacio neutral que permita el diálogo favoreciendo que alcancen acuerdos sobre aquellas cuestiones que ellos mismos propongan.
- Busca que las soluciones acordadas no sólo resuelvan el conflicto ya que procura que la relación se mantenga y sea de largo alcance.



**Previa petición de hora
Público /Gratuito
Vía Univérsitas/Franco y López**

- **Mediación intrajudicial: Por orden del Juez de Familia , con los recursos del propio Juzgado.**

PAUTAS PARA PADRES. ANTES DE LA SEPARACIÓN

- **Mientras se permanezca viviendo toda la familia en la misma casa, EVITAR enfrentamientos en presencia de los hijos.**
- **Buscar alianzas con alguno de los hijos para enfrentarse contra el otro progenitor es incorrecto y no beneficia a nadie**
- **Intentar limitar la intervención de familiares y amigos en el proceso.**

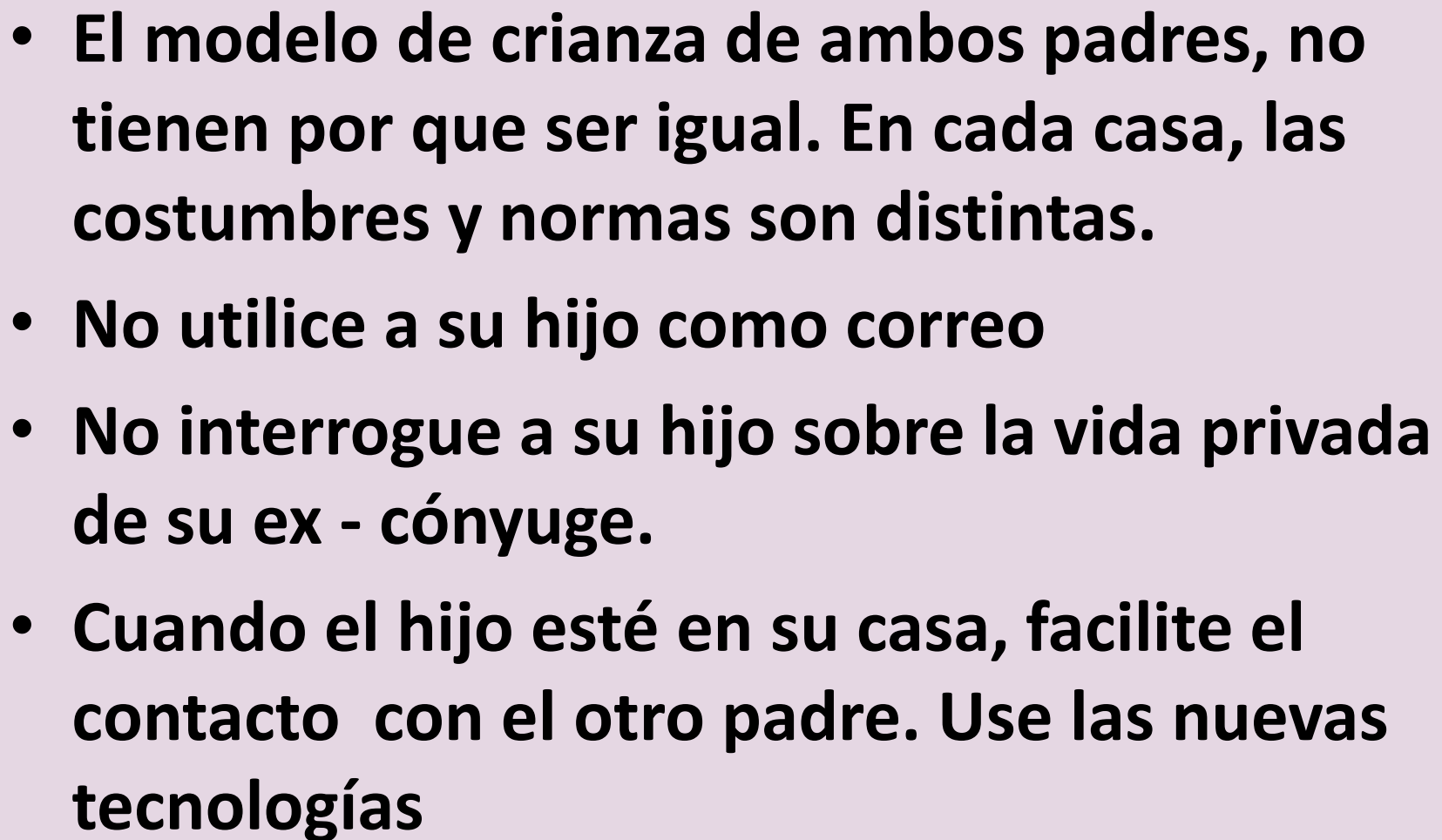
DURANTE

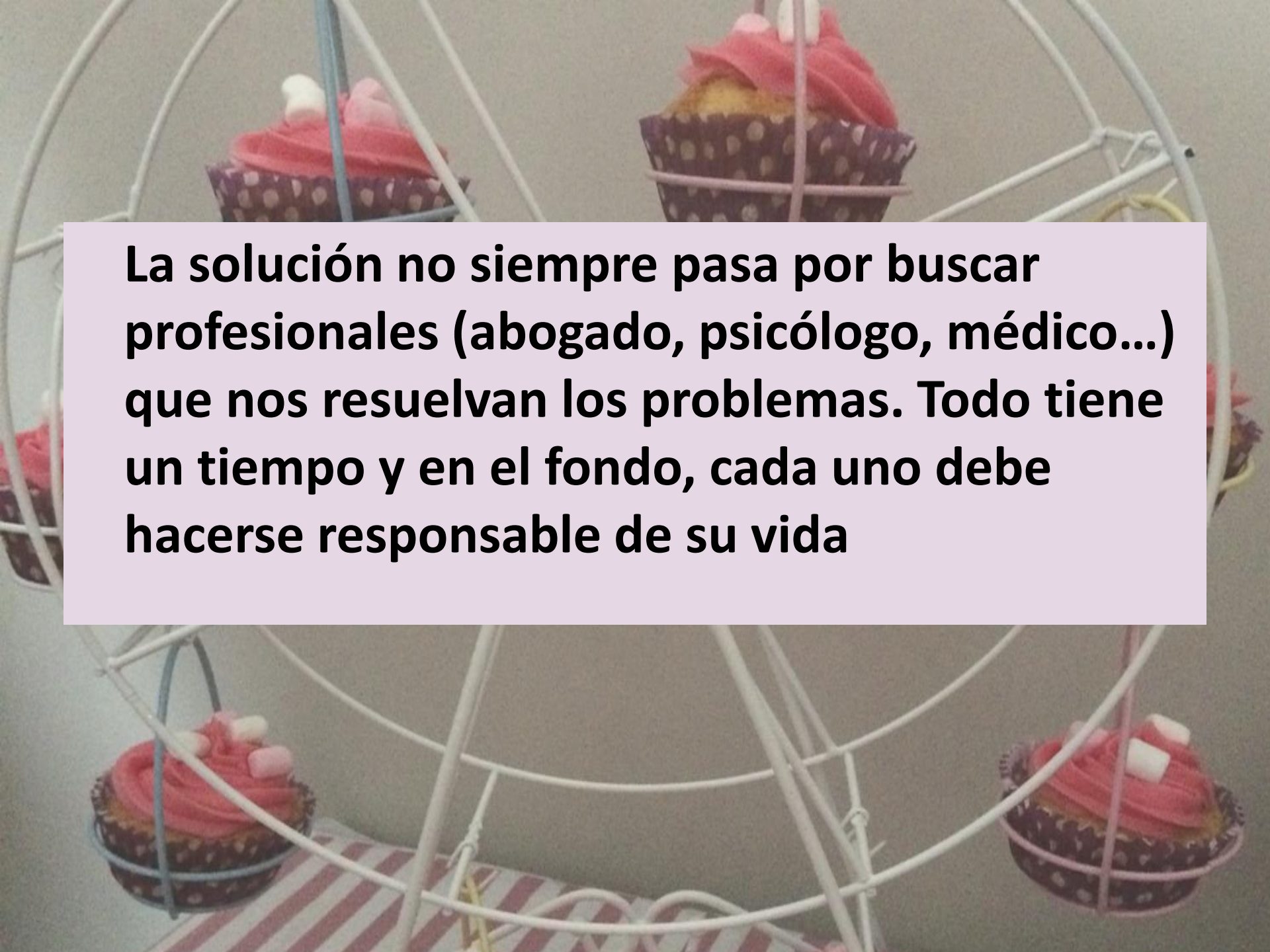
- **Dar la noticia los dos padres juntos, evitando reproches y acusaciones**
- **Si preguntan algo, deben ser respondidos con sinceridad. Incluso es adecuado decir “ no sé” cuando así sea.**
- **La información debe darse de forma escalonada. Quizás, en un primer momento, no es bueno dar TODA la información.**
- **Es importante insistir en que él/ella no son culpable.**

DESPUÉS

- **Permitan que los hijos continúen en el mismo domicilio. Que sigan asistiendo al mismo colegio y manteniendo sus amigos.**
- **La educación, el cuidado, la atención al niño sigue siendo compartida (patria potestad).**
- **El diálogo y la comunicación son las mejores vías para resolver cualquier conflicto sobre la custodia, visitas o manutención de los hijos.**

- **Si tiene usted la custodia de los hijos, piense que eso no le da derecho a todo.**
- **Cuando el hijo se va con el otro progenitor, usted no puede controlar lo que hace, cómo está, qué le cuentan... Lo mejor es no angustiarse por ello.**
- **Cuando el hijo vuelve de la visita necesita un tiempo de readaptación en el que va a notar que el chico está raro, diferente (más arisco, menos hablador, más rebelde, más mimoso...). Respételo. No es necesario intervenir .**

- 
- **El modelo de crianza de ambos padres, no tienen por que ser igual. En cada casa, las costumbres y normas son distintas.**
 - **No utilice a su hijo como correo**
 - **No interrogue a su hijo sobre la vida privada de su ex - cónyuge.**
 - **Cuando el hijo esté en su casa, facilite el contacto con el otro padre. Use las nuevas tecnologías**



La solución no siempre pasa por buscar profesionales (abogado, psicólogo, médico...) que nos resuelvan los problemas. Todo tiene un tiempo y en el fondo, cada uno debe hacerse responsable de su vida

CONCLUSIONES

- Sería adecuado monitorizar el estado familiar dentro de la Historia clínica pediátrica
- Cuidado con no confundir empatía con simpatía
- Cuidado con entrar al juego de creer que es mejor padre el que viene a la consulta
- Atendemos a los hijos y a los adultos en calidad de padres, no como pareja o ex-pareja

BIBLIOGRAFIA

“El hijo de padres separados o divorciados”

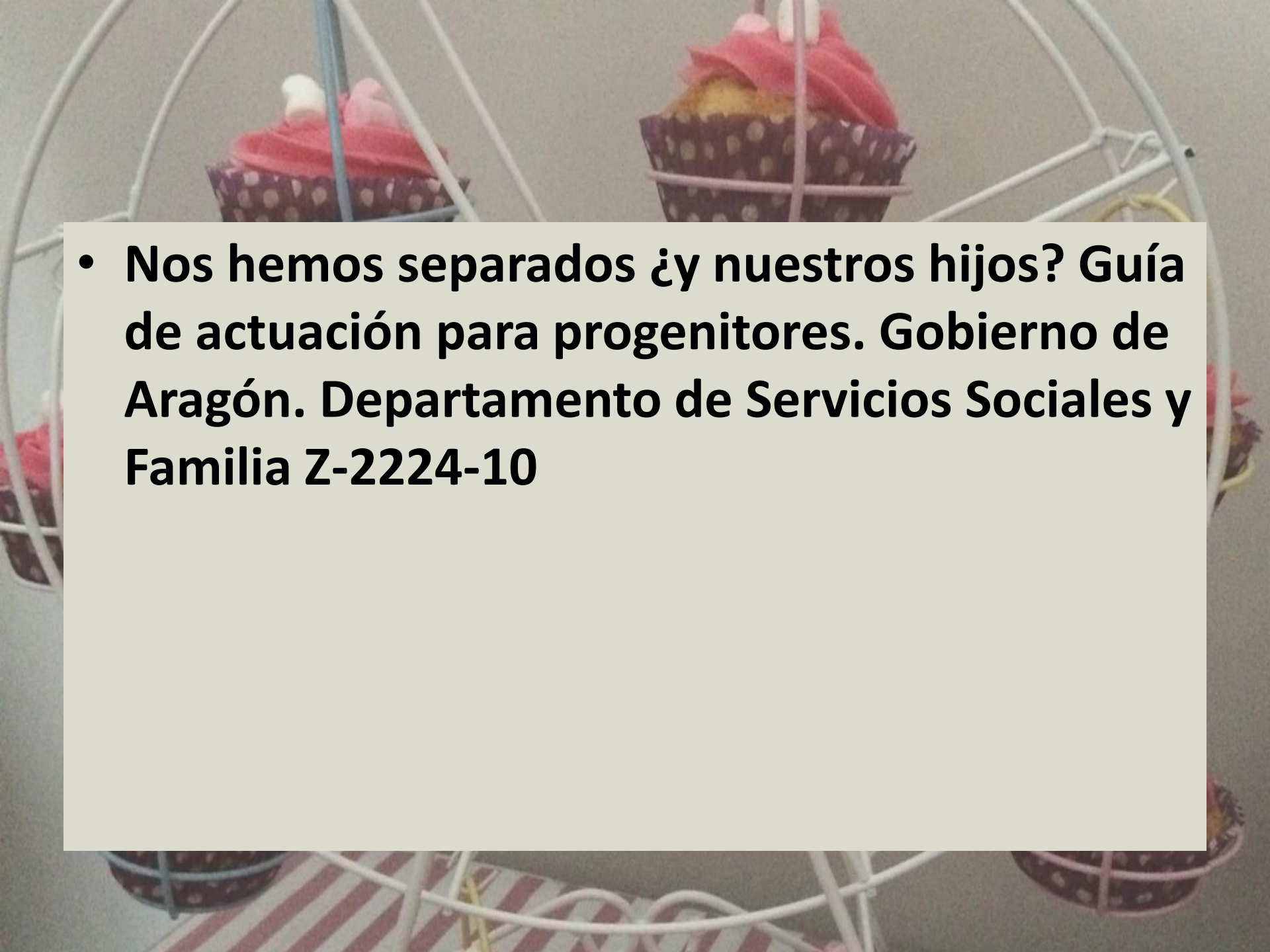
**J. García Pérez . *Pediatría Integral* 2018, XXII (4)
165-172**

Diferencias entre divorcio colaborativo y destructivo

Cambios en la familia tras el divorcio

Consecuencias en los hijos según la edad

Síndrome de confusión filial y de indefensión parental

- 
- **Nos hemos separados ¿y nuestros hijos? Guía de actuación para progenitores. Gobierno de Aragón. Departamento de Servicios Sociales y Familia Z-2224-10**